



L'atelier se déroule à Maison de la  
Musique et de la Danse.

## ATELIER 1 : La Ville et l'Homme.

COMPTE RENDU  
DE LA SECONDE REUNION DE TRAVAIL  
- 18 Mars 2010 –

Emilie Robert, d'ETIK-PRESSE, ouvre la séance en remerciant les participants de leur présence. L'Agenda 21 est passé aujourd'hui à la phase « action » du dispositif : les participants sont invités à formuler des propositions qui constitueront le programme de développement durable de la ville.

Les thèmes abordés aujourd'hui :

**"Education et savoir, culture, sport, citoyenneté et sensibilisation au développement durable."**

Emilie Robert explique ensuite le déroulement de cette séance :

- Validation du compte-rendu de la session précédente,
- Retours des services sur les propositions faites lors de la première réunion de cet atelier,
- Propositions liées au thème du jour,
- Présentation des propositions d'action des élus.

### Validation du compte-rendu :

Le compte-rendu de la session précédente est validé.

Un participant s'étonne que la proposition qu'il a formulée lors de la précédente rencontre n'apparaisse pas dans le compte-rendu. Mme Robert rappelle la méthodologie des ateliers de l'Agenda 21 : une proposition n'est notée que si elle est partagée par la majorité des participants, ce qui n'était pas le cas de la proposition en question.

Avant de passer à la deuxième phase de cet atelier, Mme Robert rappelle les règles de prise de parole : lever la main, utiliser les micros et assortir ses interventions de propositions.

### Retour sur les propositions :

Les 20 propositions formulées lors de la précédente session ont toutes été examinées par les services :

- aucune n'est jugée infaisable
- 13 d'entre elles sont déjà engagées ou faisables tout de suite

- 7 propositions nécessitent une étude plus poussée ou doivent être précisées par les participants.

**1.2.** « Mettre en relation les demandes et les offres de garde d'enfants ». Le babysitting est souvent un travail non déclaré. En mettant en relation l'offre et la demande de baby-sitters, la Mairie craint d'encourager le travail au noir. Elle doit donc étudier quel dispositif est susceptible d'éviter ces dérives.

**1.3.** « Accélérer l'introduction de produits biologiques et / ou locaux dans les cantines scolaires ». La généralisation des aliments biologiques est reportée en 2013, lors de l'ouverture d'une cuisine intercommunale pour les écoles de St Jean de la Ruelle et St Jean de Braye.

**1.4.** « Créer des structures d'accueil plus souples pour la petite enfance ». 48 places existent déjà en halte-garderie, ce qui répond au besoin de structures d'accueil "souples". Le Forum souhaite favoriser un accueil à la carte, qui ne nécessite pas de s'engager à l'année. La proposition est donc reformulée comme suit : « Créer des structures d'accueil de la petite enfance "à la carte", sans engagement de durée ».

**1.5.** « Encourager et développer les structures passerelles ». L'Education Nationale ne souhaitant plus s'engager dans les structures d'accueil des tous petits, la Ville aura des difficultés à en créer de nouvelles.

**1.7.** « Dresser un état des lieux des activités proposées aux jeunes Stéoruellans afin de mieux les coordonner ». A la demande des services, les participants précisent que cette action concerne toutes les classes d'âges concernées, en les différenciant (primaires, collège, lycée...).

**1.15.** « Recenser les personnes âgées isolées de la commune ». Il est légalement impossible d'obliger quelqu'un à être recensé. Il faut donc prendre en compte le fait que certaines personnes âgées ne souhaiteront pas être recensées ou ne voudront pas admettre qu'elles sont isolées. Cependant la réflexion se poursuit pour pouvoir cibler les aides sur ces personnes.

**1.16.** « Mettre en place une équipe municipale (ou de bénévoles) chargée de rendre visite aux personnes âgées isolées et de leur tenir compagnie ». Participants et services s'accordent sur la difficulté de faire appel à des bénévoles pour assurer cette mission. Il faut donc étudier plus en détail l'opportunité de recruter des agents municipaux pour rendre visite aux personnes âgées isolées et le budget que cela représente.

## Les propositions :

Education et savoirs.

**1.20.** Améliorer l'orientation scolaire au collège, en organisant par exemple un forum de l'orientation.

**Remarque :** ce Forum de l'orientation pourrait mettre l'accent sur les métiers du développement durable.

1.21. Généraliser les pôles d'excellence comme la classe « escrime » au collège Malraux.

**Remarque :** certaines communes ont par exemple créé des classes « bilingue », des classes « orchestre », des classes « théâtre »...

1.22. Encourager les entreprises locales à accueillir les scolaires pour leur stage de 3<sup>ème</sup>.

1.23. Créer un répertoire de Stéoruellans volontaires pour parler de leur métier ou de leur formation.

**Remarque :** Constituer une liste de contacts prêts à présenter leurs métiers (adultes), leurs études (étudiants) à destination des élèves de primaire, collège, et lycée voire étudiants pour les métiers.

1.24. Inclure des actions de parrainage dans la charte de la diversité.

1.25. Mieux communiquer sur les projets scolaires remarquables tels que la serre écologique au collège André Malraux.

1.26. Engager des actions de protestation contre le désengagement de l'Education Nationale, notamment dans l'accueil des 2-3 ans.

Sensibilisation au développement durable:

1.27. Avec les enseignants et les acteurs associatifs tels que "Graine Centre" ou "Les Petits Débrouillards", organiser des événements ponctuels de sensibilisation au développement durable.

**Remarque :** s'appuyer sur les compétences des animateurs de la Ville.

1.28. Faire des Queues de Forêt un site exemplaire en matière de gestion écologique et un espace de sensibilisation au développement durable (cf: atelier Ville et Environnement, session 1).

1.29. Intégrer des critères relatifs au développement durable dans toutes les manifestations sportives et culturelles organisées par la Mairie, et particulièrement pour le festival du Grand Unisson.

1.30. Aider les associations à organiser des manifestations culturelles ou sportives durables en constituant un guide des bonnes pratiques à mettre en œuvre (gestion de l'eau, des déchets...), des méthodes de suivi et d'évaluation, et du matériel existant (toilettes sèches, gobelets biodégradables...).

Culture et Sport :

1.31. Faire partager par tous l'ensemble des styles musicaux, et rapprocher les créations des habitants. Favoriser la découverte des styles musicaux en organisant des rencontres musicales dans les lieux insolites : des concerts de rap ou du slam à la Maison de la Musique et de la Danse, et des concerts de musique classique dans les quartiers « sensibles ». Délocaliser "L'heure musicale" hors de la Maison de la Musique et de la Danse pour animer les quartiers et présenter les activités de l'établissement.

**Remarque :** les auditions des pianistes de la Maison de la Musique pourraient par exemple être délocalisés dans la Maison de quartiers Rol Tanguy ou bien au pied des immeubles des Salmoneries.

- 1.32. Organiser un carnaval qui mobilise toutes les écoles de la ville ; développer la thématique du développement durable pour la construction des chars ou des costumes.
- 1.33. Mieux communiquer sur les activités proposées par les Maisons de quartier en affichant le programme dans les établissements scolaires.
- 1.34. Mieux communiquer sur l'offre culturelle et sportive accessible aux personnes handicapées et en rééducation.

**Remarque :** monter un partenariat avec les établissements spécialisés de la région

- 1.35. Favoriser la pratique du handisport et sensibiliser les associations culturelles et sportives à l'accueil des publics handicapés.

Citoyenneté:

- 1.36. Encourager les initiatives jeunes (création d'association, organisation d'évènements...) par un soutien logistique, méthodologique et financier.

Autre:

- 1.37. Sécuriser les déplacements des écoliers aux abords des établissements : généraliser la surveillance de la police municipale.
- 1.38. Allonger la durée des feux verts piétons de la commune, notamment aux abords des écoles.
- 1.39. Faire participer les personnes qui ont commis des infractions au code de la route (en Travaux d'Intérêt Général) et les jeunes ayant obtenu une « bourse au permis », à la gestion de la circulation aux abords des écoles.
- 1.40. Développer les jardins familiaux et mieux les répartir sur le territoire de la commune.
- 1.41. Développer le réseau de pistes cyclables.

## Propositions des élus

Avant de clore la seconde et dernière réunion de l'Atelier 1, M. LAVAL présente les projets que les élus aimeraient porter dans le cadre de l'Agenda 21.

- 1.42. Encourager la création des Agenda 21 scolaires.
- 1.43. Compléter la charte sportive existante en y ajoutant des critères relatifs au développement durable.

- 1.44. Pacifier la circulation autour des écoles en privilégiant les modes de déplacement doux.
- 1.45. Assurer une information et une sensibilisation des jeunes qui circulent à vélo.
- 1.46. Mettre en œuvre et promouvoir la Charte de la diversité.
- 1.47. Affiner l'Analyse des Besoins Sociaux de la commune.
- 1.48. Favoriser la démocratie de proximité.
- 1.49. Mettre en œuvre la Charte européenne de l'égalité hommes – femmes, pour les agents municipaux.
- 1.50. Créer un jardin d'insertion en lien avec l'épicerie sociale.  
**Remarque** : à l'heure actuelle, la Ville est à la recherche d'un emplacement pour ce jardin.
- 1.51. Adhérer à l'Agenda 21 de la culture.

Emilie Robert précise que toutes ces actions vont faire l'objet, comme les précédentes, d'une étude de faisabilité par les services, dont chaque participant aura connaissance, soit par voie électronique soit par courrier.

Elle invite par ailleurs les personnes présentes à participer à la deuxième réunion de travail de l'atelier n°2 sur la thématique « la Ville et l'Environnement » avec les thèmes suivants - les déchets, les risques, la pollution de l'air, le bruit, et la Ville éco acteur.

Prochain atelier : **Mercredi 31 Mars** à la Maison de quartier Rol Tanguy, exceptionnellement à **20h30**.